



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Elementy profesjonalizmu - Profesjonalizm w kontekście rozwoju intrapersonalnego

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Ćwiczenia

15

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr n. farm. Magdalena Cerbin-Koczorowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień w zakresie przebiegu kształcenia na kierunku oraz zadań stojących przed jego absolwentami.

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest podniesienie świadomości studentów w zakresie znaczenia postaw profesjonalnych w realizacji zawodu, bez względu na miejsce zatrudnienia.



Udział w zajęciach ma na celu wykształcenie w absolwencie kierunku podstawowych umiejętności i postaw świadczących o jego wiarygodności zawodowej i profesjonalizmie ze szczególnym uwzględnieniem obszaru intrapersonalnego związanego z indywidualnym rozwojem studenta (dokonywanie samooceny i analizy własnych potrzeb edukacyjnych).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student charakteryzuje pojęcie profesjonalizmu z uwzględnieniem podziału na jego kluczowe obszary (K.W.22)

Student wymienia podstawowe źródła naukowe i wskazuje ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów zawodowych (K.U.1)

Umiejętności

Student opracowuje i wygłasza prezentację ustną z zachowaniem postaw profesjonalnych (K.U6).

Kompetencje społeczne

Student planuje samokształcenie stosownie do obranej ścieżki kariery (K.K1).

Student identyfikuje własne ograniczenia oraz zakres wiedzy ekspertów, z którymi będzie mógł nawiązać współpracę w tym zakresie (K.K1).

Student charakteryzuje rolę absolwenta kierunku w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych społeczeństwa (K.K7).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza jest weryfikowana w odpowiedzi ustnej i zadaniu realizowanym w grupach.

Umiejętności są weryfikowane przez wykonanie zadania indywidualnego.

Kompetencje społeczne są weryfikowane przez realizację zadania grupowego, indywidualnego oraz w przebiegu dyskusji.

Ocenie podlegać będą aktywność studentów podczas zajęć oraz poprawność merytoryczna i forma wykonania zadań indywidualnych i grupowych.

Treści programowe

1. Budowanie wizerunku; 2. Kształtowanie postawy asertywnej; 3. Samoocena i samokształcenie; 4. Podstawy komunikacji; 5. Rzetelność i wiarygodność w odbiorze społecznym

Metody dydaktyczne

dyskusje, przypadki, praca z wykorzystaniem komputera, wykład

Literatura



Podstawowa

Janczukowicz J. Profesjonalizm lekarski , Medical Tribune Polska, 2014.

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,6
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do wykonania zadań indywidualnych i grupowych) ¹	10	0,4

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności